

HafenCity Universität Hamburg (HCU)
Evaluationsbüro
Hebebrandstraße 1
22297 Hamburg

HCU | HafenCity Universität
Hamburg



Prof. Dr. Gernot Grabher

Stadtökonomie (SP-B09-0404_01)
Erfasste Fragebögen = 39



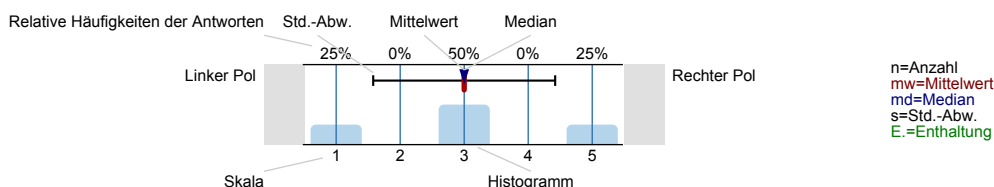
Globalwerte

| | | |
|------------------------------|--|-----------------|
| Planung und Darstellung | | mw=4.2 s=0.8 |
| Umgang mit Studierenden | | mw=4 s=0.9 |
| Interessantheit und Relevanz | | mw=3.8 s=0.9 |
| Schwierigkeit und Umfang | | mw=3.6 s=0.7 |

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

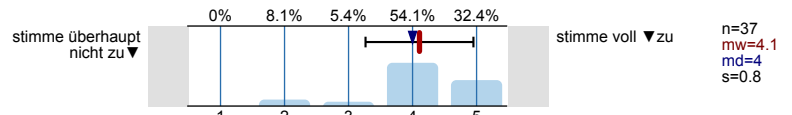
Fragestext



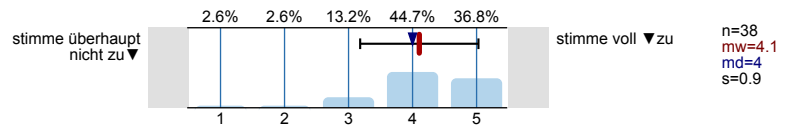
Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>▪ Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.</p> | | <p>stimme überhaupt nicht zu ▼</p> <p>stimme voll ▼ zu</p> <p>n=38 mw=4.5 md=5 s=0.7</p> |
| <p>▪ Der /Dem Lehrenden scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.</p> | | <p>stimme überhaupt nicht zu ▼</p> <p>stimme voll ▼ zu</p> <p>n=38 mw=3.8 md=4 s=0.8</p> |
| <p>▪ Der/Die Lehrende gestaltet die Vorlesung interessant.</p> | | <p>stimme überhaupt nicht zu ▼</p> <p>stimme voll ▼ zu</p> <p>n=38 mw=3.9 md=4 s=1</p> |
| <p>▪ Der/Die Lehrende nutzt die zur Verfügung stehende Zeit für das Wesentliche.</p> | | <p>stimme überhaupt nicht zu ▼</p> <p>stimme voll ▼ zu</p> <p>n=38 mw=4.2 md=4 s=0.9</p> |
| <p>▪ Der/Die Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.</p> | | <p>stimme überhaupt nicht zu ▼</p> <p>stimme voll ▼ zu</p> <p>n=38 mw=3.9 md=4 s=1</p> |
| <p>▪ Der/Die Lehrende vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.</p> | | <p>stimme überhaupt nicht zu ▼</p> <p>stimme voll ▼ zu</p> <p>n=38 mw=3.8 md=4 s=0.8</p> |

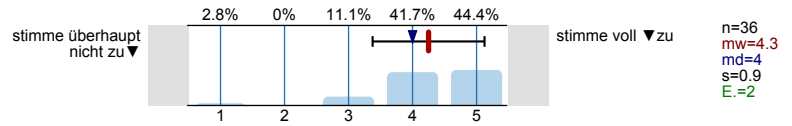
▪ Der/Die Lehrende macht Zusammenhänge deutlich.



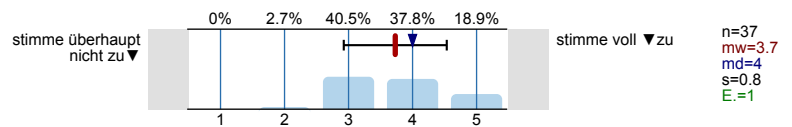
▪ Der/Die Lehrende drückt sich klar und verständlich aus.



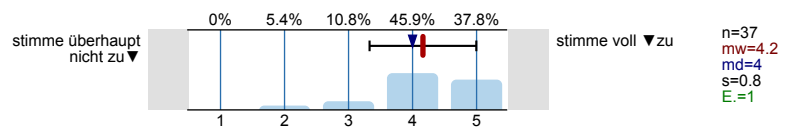
▪ Der/Die Lehrende geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.



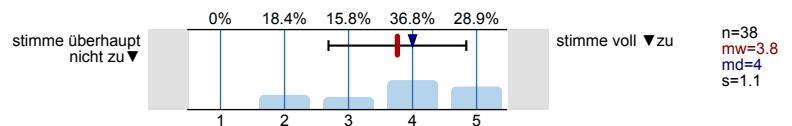
▪ Der/Die Lehrende verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



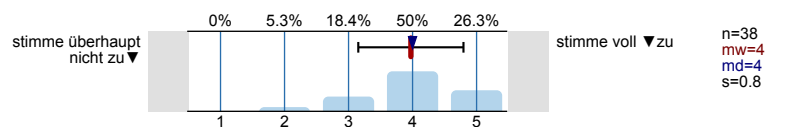
▪ Die Vorlesung gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



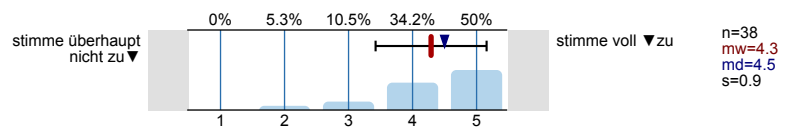
▪ Der/Die Lehrende fördert mein Interesse am Themengebiet.



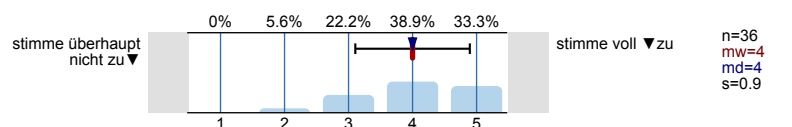
▪ Die Art, wie die Vorlesung gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.



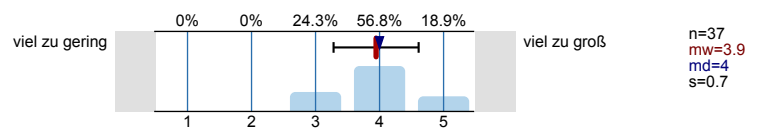
▪ Der Medieneinsatz (z.B. Folien, Präsentation, Tafel) durch den/die Lehrende ist hilfreich.



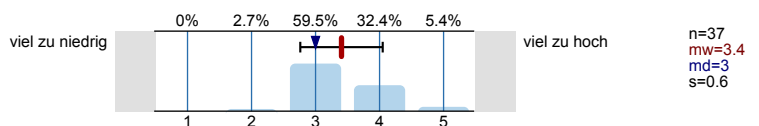
▪ Der/Die Lehrende setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript) zur Unterstützung des Lernens ein.



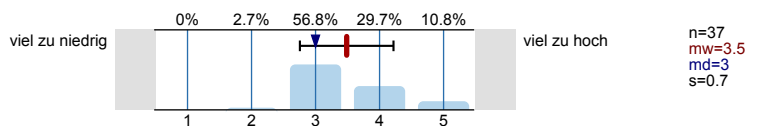
Der Stoffumfang der Vorlesung ist:



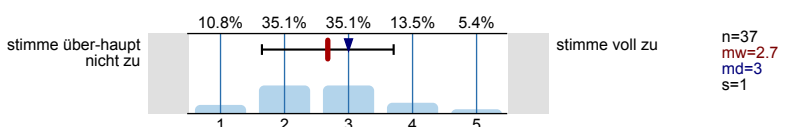
Die Schwierigkeit der Vorlesung ist:



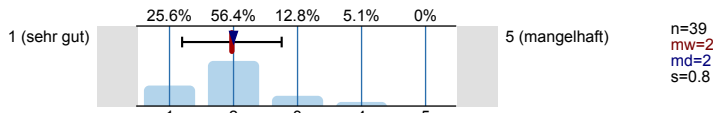
Das Tempo der Veranstaltung ist:



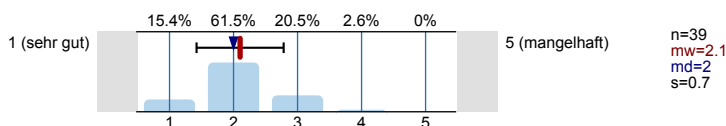
Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur- /Geräusch- / Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.



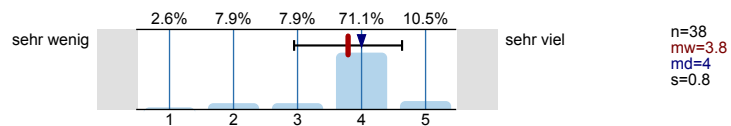
Welche "Schulnote" würden Sie der/dem Lehrenden als Veranstaltungsleiter/in geben?



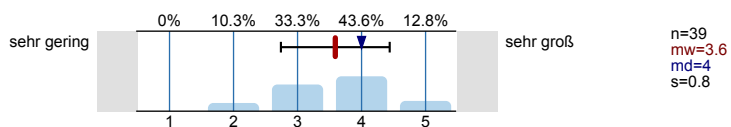
Welche "Schulnote" würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



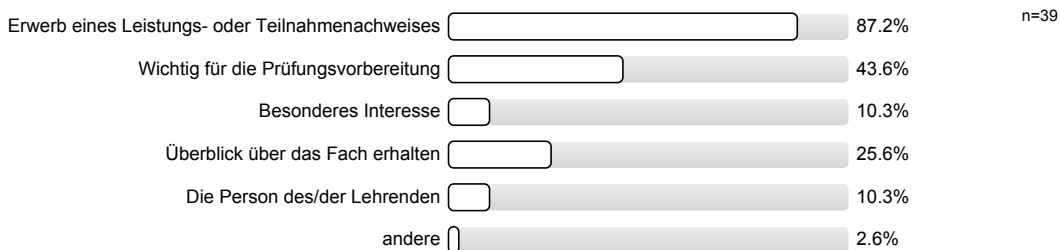
Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



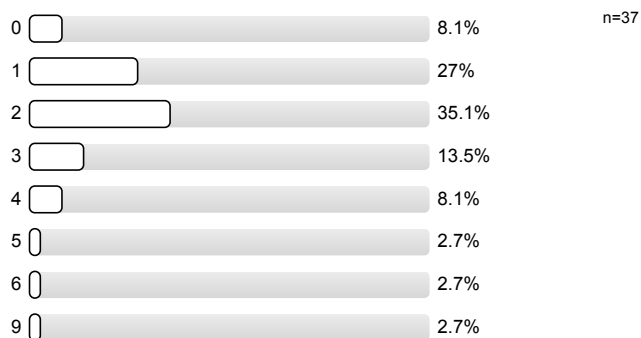
Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?



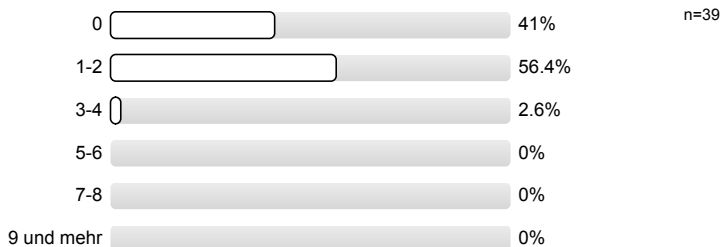
Was waren die Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachantwort möglich)



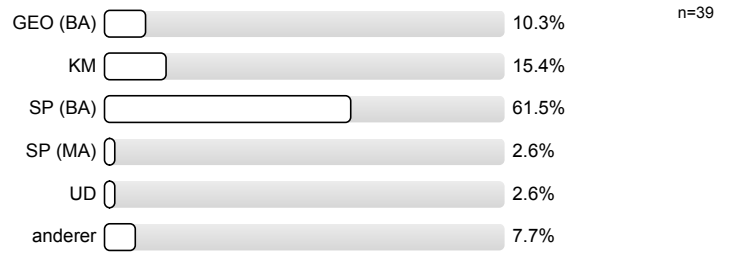
Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; Bitte runden Sie)



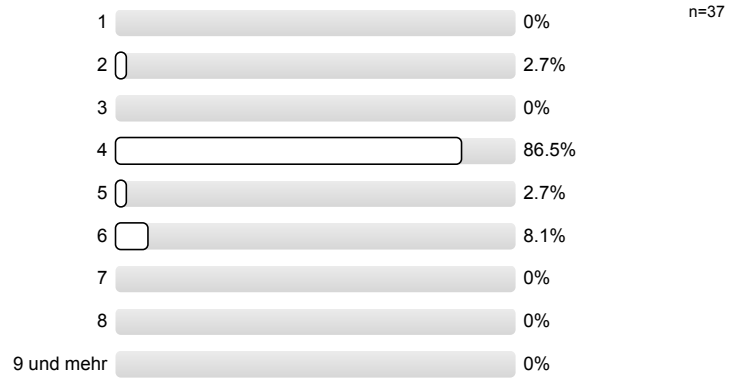
An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



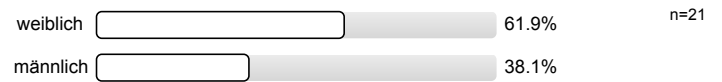
In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?



In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig eingeschrieben?



Ihr Geschlecht:



Profillinie

Teilbereich: SP-B

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Gernot Grabher

Titel der Lehrveranstaltung: Stadtökonomie
(Name der Umfrage)

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen über die Veranstaltung zustimmen.

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut? (Bitte schreiben Sie in Druckbuchstaben)

Gute Struktur, Folien, Fragen am Ende erleichtern den Überblick an Information, gut zur Klausurvorbereitung

Gute Powerpoints
Wiederholungsfragen helfen beim Verstehen

Gute Beispiel um das Fachliche besser zu verstehen.
Gute Erklärung von Fachbegriffen.

• Folien

- Konkretheit

Beispiele
- Grabher

- Gesamter Inhalt auf Folien im Netz
- Vertretung bei Abwesenheit

Die beste Vorlesung überhaupt. Nur dafür lohnt es sich, zur Uni zu kommen.

Konsequenter Umgang mit Fehlverhalten v. Studierenden
(Lautstärke, Verspätung)

Sehr gute Struktur, guter Ablauf

Motivierter Lehrender.

aktive Gestaltung durch viele Fragen
Sorgt dafür, dass es ruhig ist

Strukturiertheit

Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung weniger gut? Haben Sie Anregungen oder Verbesserungsvorschläge?

Viele Informationen in einer Vorlesung, lange Präsentationen + Texte
~~zu viele~~

Zu viel Stoff / allgemein und gebündelt in einer Vorlesung
 Unklar was für Klausur relevant ist oder nicht

- Die Anzahl und Anordnung der Präsentationen war verwirrend.
- ~~Der Lehrende ist manchmal~~
- Man merkt, dass der Lehrende die Vorlesungsfolien nicht selbst gestaltet hat.

Sehr umfangreich.

zu wenige Übungen zur Theorie

• Zu viel auf einmal an Stoff

Leider werden Wiederholungsfragen von Vertretung ~~wo~~ nicht beantwortet sondern nur vorgelesen.

- riesiges Themengebiet

∴ → kein Reader !!

o Beispiele oft veraltet, werden aber als aktuell dargestellt
o Mehrfach abwesend auf Grund Aktivitäten außerhalb HCU

Wer ist dieser furchtbare Aushilfs-Assistent??
Total daneben.

Der Umfang der Vorlesungen ist häufig zu groß, sodass die Inhalte der Vorlesungen nicht in 90 Minuten abgehandelt werden können. Da die Themen dazu oft unterbrochen werden, ist es schwierig zu folgen.
